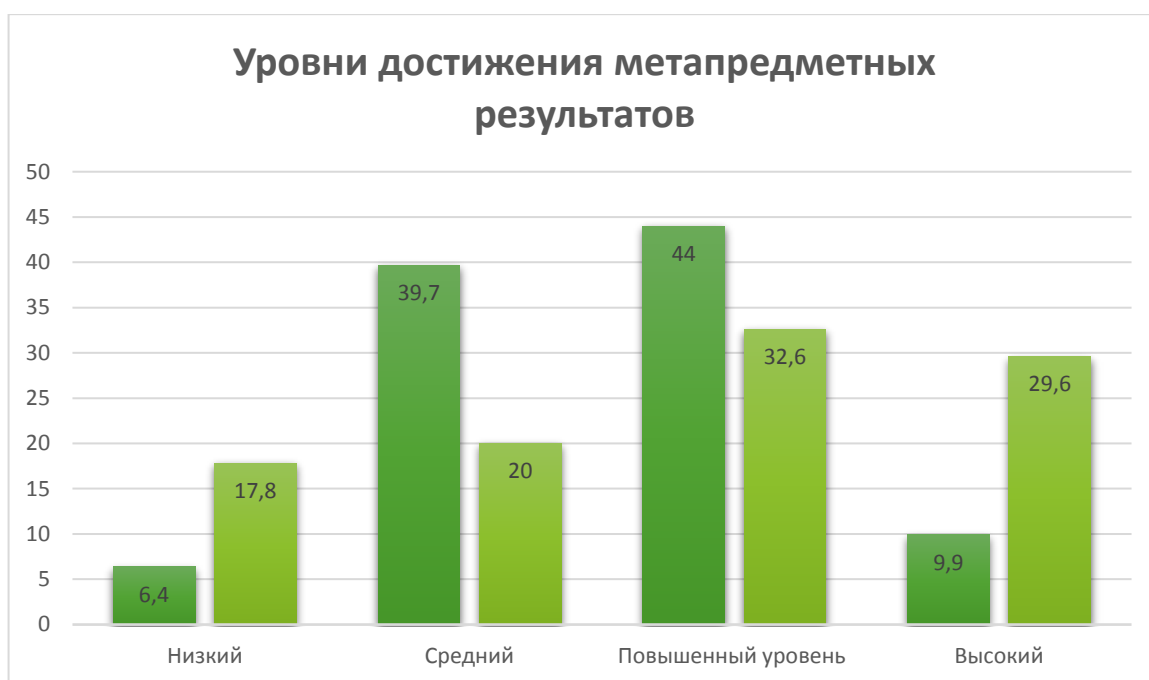


**Анализ и методические рекомендации по результатам регионального мониторинга
«Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной
образовательной программы начального общего образования» (4 классы)
в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области.**

В целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 5 мая 2023 года №1155-р «О проведении регионального мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» (4 классы)» в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области проведен мониторинг с 11 по 18 мая 2023 года.



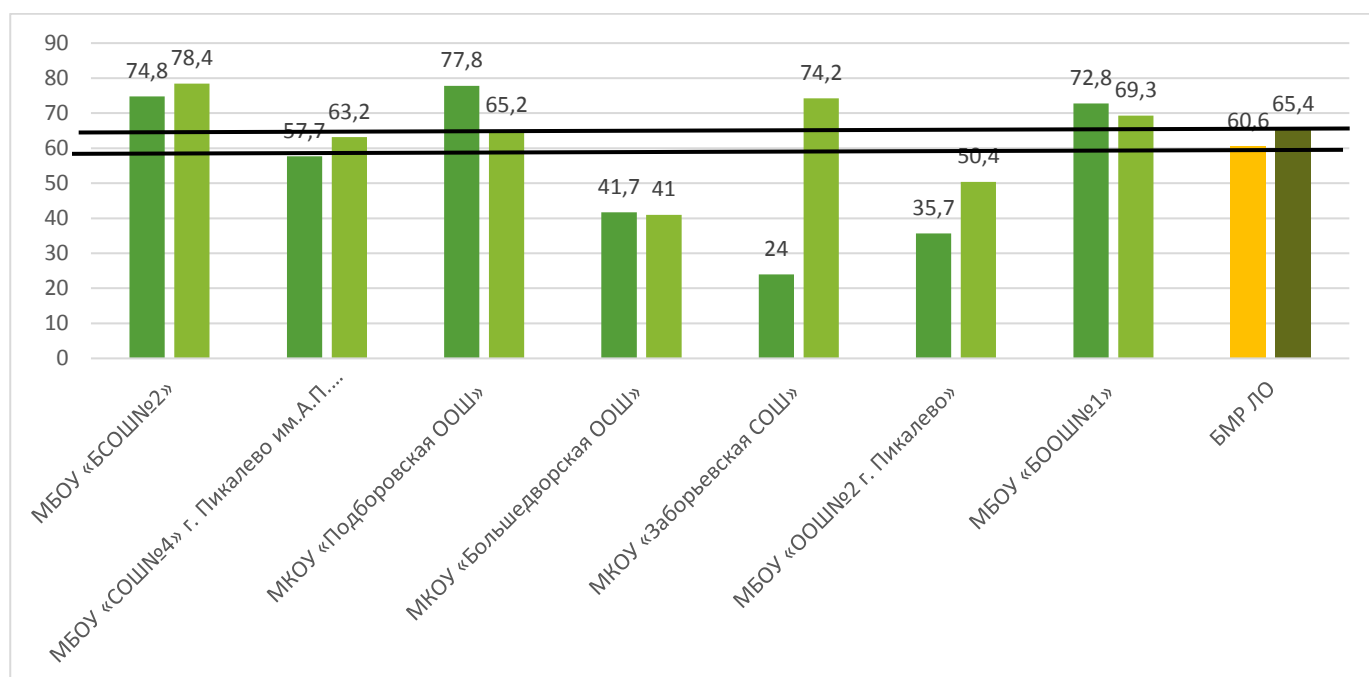
Как видно из диаграммы, по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось количество обучающихся, которые выполняют задания среднего и повышенного уровня (-31,1%), увеличилось количество обучающихся, которые выполняют работу на низком и высоком уровнях (+11% и 20% соответственно).

2021/2022 учебный год

| Участники | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого (2538) |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------------|
| | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | |
| МБОУ «БСОШ№2» 34 из 39 | 27 | 57 | 58 | 31 | 33 | 33 | 44 | 81 | 32 | 62 | 458/74,8% |
| МБОУ «СОШ№4» г. Пикалево им. А.П. Румянцева 55 из 54 | 31 | 51 | 69 | 37 | 37 | 31 | 37 | 126 | 36 | 116 | 571/57,7% |
| МКОУ «Подборовская ООШ» 3 из 3 | 3 | 6 | 6 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 42/77,8% |
| МКОУ «Большедворская ООШ» 4 из 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 30/41,67% |
| МКОУ «Заборьевская СОШ» 3 из 3 | 2 | 5 | 6 | 2 | 1 | 3 | 5 | 7 | 1 | 7 | 39/24% |
| МБОУ «ООШ№2 г. Пикалево» 23 из 28 | 11 | 26 | 21 | 13 | 13 | 14 | 12 | 14 | 12 | 12 | 148/35,7% |
| МБОУ «БООШ№1» 19 из 25 | 16 | 30 | 26 | 18 | 17 | 16 | 24 | 39 | 18 | 45 | 249/72,8% |
| 141 из 154 (91,6%) | 92 | 180 | 188 | 103 | 106 | 103 | 130 | 275 | 106 | 251 | 1537/60,6% |
| % | 65,2 | 63,8 | 66,7 | 73 | 75,2 | 73 | 46 | 65 | 75,2 | 44,5 | |

2022/2023 учебный год

| Участники | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Итого (2970) |
|--|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | |
| МБОУ «БСОШ№2» 32 из 41 | 32 | 31 | 32 | 54 | 55 | 22 | 54 | 32 | 53 | 45 | 77 | 65 | 552/78,4% |
| МБОУ «СОШ№4» г. Пикалево им. А.П. Румянцева 52 из 52 | 50 | 42 | 51 | 69 | 74 | 30 | 65 | 37 | 58 | 32 | 106 | 108 | 723/63,2% |
| МКОУ «Подборовская ООШ» 3 из 3 | 0 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 3 | 3 | 43/65,2% |
| МКОУ «Большедворская ООШ» 3 из 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 5 | 27/41% |
| МКОУ «Заборьевская СОШ» 3 из 3 | 0 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 6 | 4 | 8 | 8 | 49/74,2% |
| МБОУ «ООШ№2 г. Пикалево» 22 из 27 | 0 | 18 | 21 | 28 | 20 | 15 | 28 | 17 | 12 | 20 | 31 | 14 | 244/50,4% |
| МБОУ «БООШ№1» 20 из 22 | 19 | 19 | 20 | 29 | 35 | 13 | 29 | 19 | 28 | 25 | 37 | 32 | 305/69,3% |
| 135 из 153 (88,2%) | 103 | 118 | 162 | 194 | 191 | 86 | 187 | 112 | 163 | 132 | 264 | 235 | 1943 |
| % | 76,3 | 87,4 | 97 | 71 | 70,7 | 63,7 | 69,3 | 82,9 | 60,4 | 48,9 | 65,2 | 43,5 | 65,4% |



Из диаграммы видна положительная динамика формирования метапредметных умений по сравнению с предыдущими срезами мониторинга.

В 2021/2022 учебном году процент выполнения работы выше районного у следующих общеобразовательных организаций:

- МБОУ «БСОШ№2» (+14,2%),
- МКОУ «Подборовская ООШ» (+17,2%),
- МБОУ «БООШ№1» (+12,2%).

В 2022/2023 учебном году процент выполнения работы выше районного у следующих общеобразовательных организаций:

- МБОУ «БСОШ№2» (+13%),
- МБОУ «БООШ№1» (+3,9%),

– БМР ЛО (+4,8%).

Все задания в работе направлены на выявление уровня читательской функциональной грамотности младших школьников, сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся на примере одного текста.

Задания, с которыми обучающиеся справились лучше всего:

2021/2022 год:

№5 – интерпретировать прочитанный текст, опираясь на жанровые и типологические особенности текста: понимать жанровую принадлежность прочитанного произведения, определять тип текстов (75,2%);

№9 – ориентироваться в содержании прочитанного текста: объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря (75,2%).

2021/2022 год:

№3 – находить в тексте требуемую информацию, конкретные сведения (97%),

№2 – отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения (87,4%),

№8 – подбирать заголовок к тексту (82,9%).

Задания, с которыми обучающиеся справились хуже всего:

2021/2022 год:

№7 – владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать основную мысль текста (46%);

№10 – составлять письменные высказывания на основе прочитанного текста на заданную тему по содержанию произведения: составлять краткий отзыв о прочитанном произведении; сочинять и записывать текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы русского языка (44,5%).

2021/2022 год:

№12 – составлять краткий отзыв о прочитанном произведении; сочинять и записывать собственный письменный текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы русского языка (43,5%),

№10 – понимать жанровую принадлежность прочитанного произведения, обосновывая свою точку зрения (48,9%),

№9 – формулировать основную мысль текста, строить речевое высказывание в письменном виде (60,4%).

Методические рекомендации:

Использовать в работе материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php>.

Начальник методического отдела



Л.Н. Серякова